

PATVIRTINTA

Pakruojo „Atžalyno“ gimnazijos  
direktoriaus

2019 m. vasario 18 d.

įsakymu Nr. V-23

**PAKRUOJO „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS  
MOKYTOJŲ METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS  
2019 m.**

**I. METODINĖS VEIKLOS TIKSLAS IR UŽDAVINIAI**

**Tikslas** – sudaryti sąlygas nuolatiniam mokytojų bendrųjų kompetencijų augimui, siekiant ugdymo kokybės.

**Uždaviniai:**

1. Siekti ugdymo proceso pozityvių pokyčių, atsižvelgiant į gimnazijos veiklos prioritetus.
2. Tobulinti bendrąsias kompetencijas, skatinančias lyderystę.
3. Teikti metodinę pagalbą mokytojams, dalytis gerąja pedagogine patirtimi.
4. Koordinuoti metodinių grupių veiklą.

**II. 2018 M. GIMNAZIJOS VEIKLOS PRIORITETAI, TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

**1. Prioritetas. Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) užtikrinimas.**

**1.1. Tikslas. Gerinti ugdymo(si) proceso organizavimą.**

**Uždaviniai:**

- 1.1.1. Taikyti aktyvius metodus, į ugdymo procesą integruoti šiuolaikines technologijas, stiprinant tarpdalykinių ryšių integraciją.
- 1.1.2. Teikti sistemingą pagalbą mokiniui, kad kiekvienas mokinys patirtų sėkmę ir įgytų kompetencijų.

1.1.3. Stiprinti mokinių mokymosi motyvaciją ir savivaldų mokymąsi.

1.1.4. Tobulinti ugdymo(si) veiklos stebėseną ir jos panaudojimą ugdymo kokybei gerinti.

**1.2. Tikslas. Telkiant gimnazijos bendruomenę, gerinti ugdymo(si) kokybę.**

Uždaviniai:

1.2.1. Stiprinti mokinių individualios akademinės pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje.

1.2.2. Gerinti šeimos ir gimnazijos bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant ugdymo(si) rezultatų.

**1.3. Tikslas. Užtikrinti ugdymosi aplinkų pritaikymą ir poveikų panaudojimą šiuolaikiniam ugdymui(si).**

Uždaviniai:

1.3.1. Tobulinti gimnazijos edukacinių erdvių ergonomiškumą ir funkcionalumą.

1.3.2. Plėtoti ugdymo(si) be sienų formas ir būdus.

**2. Prioritetas. Lyderystės ir pilietiškumo stiprinimas.**

**2.1. Tikslas. Kurti pilietišką, kūrybišką, sveikai ir saugiai gyvenančią bendruomenę.**

Uždaviniai:

2.1.1. Ugdyti pagarba ir tolerancija grįstus gimnazijos bendruomenės narių santykius bei vertybines nuostatas.

2.1.2. Stiprinti gimnazijos bendruomenės narių pilietinę savimonę.

2.1.3. Puoselėti gimnazijos kultūrą ir tradicijas, tautinį paveldą.

2.1.4. Efektyvinti socialinę pedagoginę ir psichologinę pagalbą mokiniui.

**2.2. Tikslas. Užtikrinti saviraiškaus gimnazijos bendruomenės gyvenimo sąlygas.**

Uždaviniai:

2.2.1. Stiprinti gimnazijos savivaldos institucijų bendradarbiavimą.

2.2.2. Skatinti mokinių visuomeninę veiklą ir lavinti lyderystės gebėjimus.

**2.2.3.** Skatinti mokytojus, pagalbos mokiniui specialistus kryptingai tobulinti kompetencijas, bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.

### III. VEIKLOS TURINYS

| Eil. Nr.                                    | Priemonės pavadinimas   | Data               | Atsakingas                          | Lėšų poreikis         | Planuojamas rezultatas   |
|---|---|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|--|
| <b>Posėdžiai, susirinkimai, pasitarimai</b> |   |                    |                                     |                       |  |
| 1.  | Metodinės tarybos veiklos plano 2019 m. rengimas.   | Sausis             | Metodinės tarybos pirmininkas       | Žmogiškieji ištekliai | Suplanuota nuosekli metodinės tarybos veikla.  |
| 2.  | Laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių, projektų bei neformaliojo švietimo vykdomų programų tikslingumo ir poreikio aptarimas, naujų programų pasiūla. | Vasaris            | Metodinių grupių pirmininkai        | Žmogiškieji ištekliai | Sukurta anketa TAMO sistemoje mokiniams apie laisvai pasirenkamųjų dalykų, modulių, projektų bei neformaliojo švietimo programų reikalingumą, jų pasirinkimą.                |
| 3.  | Pasiūlymų dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano teikimas.  | Balandis<br>Gegužė | R. Bertulienė                       | Žmogiškieji ištekliai | Pateikti pasiūlymai ugdymo plano rengimo darbo grupei dėl 2019-2020 m. m. ugdymo plano.  |
| 4.  | „MEDUS naujovės ir ypatumai“.   | I metų pusmetis    | R. Augustinaitienė<br>R. Bertulienė | Žmogiškieji ištekliai | Susipažinta su MEDUS pakeitimais, rekomendacijomis.  |
| 5.  | Veiklų ir namų darbų diferencijavimas mokiniams, siekiantiems mokslo pažangos.  | Gegužė             | Metodinės grupės, metodinė taryba   | Žmogiškieji ištekliai | Nepadaugėja nepažangių mokinių / sumažėja nepažangių mokinių 1-3 proc.50 proc. mokinių veiklų ir namų darbų diferencijavimas motyvuoja siekti aukštesnių mokymosi rezultatų. |

|    |   |                    |                                     |                       |   |
|----|---|--------------------|-------------------------------------|-----------------------|---|
| 6. | Metodinėse grupėse atnaujinti ir / ar patikslinti dalyko mokinių individualios akademinės pažangos matavimo susitarimus.                    | Balandis<br>Gegužė | Metodinių grupių pirmininkai        | Žmogiškieji ištekliai | Metodinėse grupėse susitarta dėl individualios akademinės pažangos matavimo, pasiruošta mokinių pasiekimų vertinimo ir pažangos stebėjimo aprašo rengimui. 70-80 proc. mokinių geba stebėti ir įsivertinti pažangą. |
| 7. | Naujų vadovėlių ir mokymo priemonių poreikio aptarimas.   | Gegužė<br>Gruodis  | Metodinės tarybos pirmininkas       | Žmogiškieji ištekliai | Susitarta dėl užsakomų naujų vadovėlių prioritetų ir mokymo priemonių, apskaičiuotos reikalingos lėšos, užsakyti vadovėliai, priemonės.   |
| 8. | Metodinių grupių 2019 m. veiklos sėkmės ir sunkumai.  | Gruodis            | Metodinių grupių pirmininkai        | Žmogiškieji ištekliai | Aptarta metinė metodinių grupių veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos veiklos gairės 2020 m.   |
| 9. | Metodinės tarybos 2019 m. veiklos sėkmingumo aptarimas.   | Gruodis            | R. Augustinaitienė<br>R. Bertulienė | Žmogiškieji ištekliai | Aptarta metinė metodinės tarybos veikla. Įvardintos veiklos sėkmės ir nesėkmės. Numatytos tobulintinos sritys.  |
| 10 | Metodinės tarybos veiklos plano 2020 m. projekto rengimas. Pasiūlymų svarstymas.  | Gruodis            | Metodinė taryba                     | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas metodinės tarybos veiklos plano 2020 m. projektas.  |
| 11 | PUPP, VBE, MBE, standartizuotų testų, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso ir Tarptautinio penkiolikmečių tyrimo 2019 m. (OECD | Gavus rezultatus   | Metodinių grupių pirmininkai        | Žmogiškieji ištekliai | Aptarti PUPP, VBE, MBE, standartizuotų testų, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo konkurso ir Tarptautinio penkiolikmečių tyrimo 2019 m. (OECD PISA 2019) rezultatai, kurie panaudoti ugdymo                   |

|                          |   |                                   |                                     |                                 |   |
|--------------------------|---|-----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|
|                          | PISA 2019) rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.  |                                   |                                     |                                 | turinio koregavimui, siekiant individualios mokinio pažangos.   |
| 12                       | Gabių mokinių ugdymas.  | Visus mokslo metus                | Metodinė taryba                     | Žmogiškieji ištekliai           | Ugdomi gabūs mokiniai atrenkant ir pritaikant ugdymo turinį, neformalųjį švietimą bei mokymąsi kitose erdvėse.  |
| 13                       | Pagalbos mokiniui modelio, orientuoto į visus, įvairiausių skirtybių, poreikių turinčius mokinius, kūrimas.                   | Per mokslo metus iki spalio 25 d. | Metodinė taryba                     | MK lėšos, žmogiškieji ištekliai | Išsiaiškinti mokinių ir tėvų poreikiai ir požiūris dėl pagalbos mokiniui teikimo. Parengtos pagalbos mokiniui ir jo konsultavimo efektyvumo rekomendacijos. Parengtas pagalbos mokiniui modelio projektas ir pristatytas pedagogų bendruomenei. |
| 14                       | LIONS QUEST programos „Raktai į sėkmę“ mokymosi tarnaujant veiklų organizavimas, ugdant pilietišką ir iniciatyvią asmenybę.   | Visus mokslo metus                | Klasių auklėtojų grupė              | Žmogiškieji ištekliai           | Vykdomas socialinis ir emocinis asmenybės ugdymas, kuriama saugi ir draugiška aplinka. Klasėse, kuriose vykdoma programa, įgyvendinta po 1per pusmetį mokymosi tarnaujant projektus.  |
| <b>Tyrimas, apklausa</b> |   |                                   |                                     |                                 |   |
| 15                       | Mokinių apklausa dėl laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių, projektų bei neformaliojo švietimo esamos pasiūlos ir poreikio. | Vasaris                           | R. Augustinaitienė<br>R. Bertulienė | Žmogiškieji ištekliai           | Apklausta 95 % II gimnazijos klasių mokinių. Nustatytas laisvai pasirenkamųjų dalykų ir modulių, projektų bei neformaliojo švietimo   |

|  |   |             |                                     |                       |  |
|--|---|-------------|-------------------------------------|-----------------------|--|
|  |   |             |                                     |                       | naujų programų poreikis. Išanalizuotas esamos pasiūlos tikslingumas.   |
| 16.                                      | Mokytojų kvalifikacijos kėlimo tvarkos aprašo rengimas.   | II pusmetis | R. Augustinaitienė<br>R. Bertulienė | Žmogiškieji ištekliai | Parengtas gimnazijos vadovų, mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimo tvarkos aprašas.                        |
| <b>Seminarai, kvalifikacijos kėlimas</b> |   |             |                                     |                       |  |
| 17.                                      | VŠĮ „Psichologinio konsultavimo grupės“ psichologų Linos Cirtautienės ir Gintarės Meslinienės paskaitos mokytojams: „Aktyvaus klausymosi mokymasis“ ir „Vaiko pyktis ir agresija“ | Vasaris     | R. Augustinaitienė                  | Projekto lėšos        | 90 proc. pedagogų dalyvauja paskaitose ir įgyja psichologinių žinių, tobulina kompetencijas  |
| 18.                                      | Dalyvavimas Pakruojo SJŠC, UPC ir kt. respublikos kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose seminaruose, kursuose.   | Visus metus | Metodinės grupės                    | MK lėšos              | Dalyvauta kvalifikacijos tobulinimo įstaigų organizuojamuose įvairiuose renginiuose. Tobulintos dalykinės ir bendrosios kompetencijos. |
| 19.                                      | Profesijos kompetencijų tobulinimas nuotoliniu būdu: pedagogas.lt, tinklas.lt, eduka.lt ir kt. Savišvieta.  | Visus metus | Metodinės grupės                    | Žmogiškieji ištekliai |  |
| <b>Konkursai, olimpiados ir kt.</b>      |   |             |                                     |                       |  |
| 20.                                      | Bandomųjų brandos egzaminų organizavimas, vertinimas ir rezultatų aptarimas metodinėse grupėse.   | Vasaris     | Metodinių grupių pirmininkai        | Žmogiškieji ištekliai | Sudarytas bandomųjų egzaminų grafikas.   |

|   |  |                    |  |                       |  |
|---|--|--------------------|--|-----------------------|--|
|   |  |                    |  |                       | Sėkmingai organizuoti bandomieji egzaminai. Rezultatai aptarti metodinėse grupėse, išanalizuoti mokymosi sunkumai.   |
| 21.   | Mokyklinių ir rajoninių olimpiadų, konkursų, varžybų organizavimas gimnazijoje.  | Visus mokslo metus | Metodinių grupių pirmininkai   | Žmogiškieji ištekliai | Sėkmingai organizuotos mokyklinės ir rajoninės olimpiados, konkursai, varžybos. Mokyklinėse olimpiadose atrinkti mokiniai, kurie atstovaus gimnaziją rajoninėse olimpiadose. |
| <b>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais</b>  |  |                    |  |                       |  |
| 22.   | Bendradarbiavimas su rajono mokyklomis ir Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centru.   | Visus mokslo metus | Metodinė taryba  | Žmogiškieji ištekliai | Sėkmingai bendradarbiaujama, dalijamasi patirtimi. 3-4 mokytojai vykdo metodinę sklaidą rajone, respublikoje.  |
| <b>Gerosios patirties sklaida, kolegialusis ryšys</b> |  |                    |  |                       |  |
| 23.   | Mokytojų ir pagalbos specialistų 2018-2019 m. m. veiklos įsivertinimas ir individualūs pokalbiai su gimnazijos direktoriaus pavaduotoju ugdymui. | Birželis           | Metodinių grupių pirmininkai   | Žmogiškieji ištekliai | 100 proc. mokytojų ir pagalbos specialistų įsivertina savo veiklą, planuoja kompetencijų tobulinimą, kuris yra susijęs su gimnazijos veiklos prioritetais.                   |
| 24.   | Metodinės tarybos, mokinių ir jų tėvų apskrito stalo diskusija „Kas stiprina vidinę motyvaciją mokytis?“   | Spalis-lapkritis   | I. Jankauskienė<br>R. Augustinaitienė<br>R. Bertulienė<br>Mokinių seimas |                       | Sustiprės mokytojų – mokinių –tėvų bendradarbiavimas. Susitarta dėl vidinės mokinių motyvacijos stiprinimo veiksmų.  |

|     |   |                    |                              |                       |   |
|-----|---|--------------------|------------------------------|-----------------------|---|
| 25. | Mokytojų patirties, įgyvendinant mokinio pažangos stebėjimą ir įsivertinimą pamokoje, sklaida metodinėse grupėse ir mokytojų taryboje.    | Gegužė - birželis  | Metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai |   |
| 26. | Mokytojų lankytojų kvalifikacinių seminarų ir metodinių užsiėmimų medžiagos pasidalijimas metodinėse grupėse ir jos pritaikymas pamokose. | Per mokslo metus   | Metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ištekliai | 2/3 mokytojų vykdo kvalifikaciniuose seminaruose gautos informacijos sklaidą, dalijasi metodine medžiaga ir ją pritaiko savo pamokose.  |
| 27. | Metodinės, pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas.                               | Visus metus        | Metodinės grupės             | Žmogiškieji ištekliai | Pasidomėta šalies ir pasaulio švietimo naujovėmis. Stiprinamas kolegialusis ryšys.  |
| 28. | Ugdymo planavimas ir organizavimas netradicinėse edukacinėse erdvėse.   | Visus mokslo metus | Metodinė taryba              | Žmogiškieji ištekliai | 40-45 proc. mokytojų organizuoja pamokas, klasių valandėles netradicinėse edukacinėse erdvėse. Kiekvienas mokytojas praveda ne mažiau kaip po 1-2 pamoka netradicinėje edukacinėje erdvėje.<br>Parengta ir / ar įgyvendinta ne mažiau kaip 10 edukacinių projektų ar išvykų. Kiekvienoje veikloje dalyvauja vidutiniškai 15-20 mokinių. |
| 29. | Integruotų pamokų, projektų ir kitų integralių ugdymų veiklų vedimas.   | Visus metus        | Metodinės grupės             | Žmogiškieji ištekliai | Formuotas integralus ugdymas. Kiekvienoje metodinėje grupėje praveda po 2-3 integralias   |



|     |  |                  |                  |                       |  |
|-----|--|------------------|------------------|-----------------------|--|
|     |  |                  |                  |                       | ugdomasias veiklas. Plėtojama bendradarbiavimo kompetencija.   |
| 30. | Aktualios informacijos pateikimas gimnazijos internetinėje svetainėje.   | Visus metus      | Metodinė taryba  | Žmogiškieji ištekliai | Vykdoma gerosios patirties sklaida, pateikta informacija gimnazijos bendruomenei.  |
| 31. | Atvirų pamokų, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo procesą, taikant aktyvius mokymo metodus ir šiuolaikines technologijas vedimas. | Per mokslo metus | Metodinės grupės | Žmogiškieji ištekliai | Kiekvienoje metodinėje pravesta ne mažiau kaip po 1 atvirą pamoką. Sustiprėja kolegialusis ryšys   |
| 32. | Patirties mainai „Kolega – kolegai“: motyvuojančios veiklos pamokose, namų darbų skyrimas.   | Visus metus      | Metodinės grupės | Žmogiškieji ištekliai | Pasidalinta patirtimi apie motyvuojančias veiklas pamokose. Aptartas namų darbų reikalingumas, skyrimas ir nauda. Plėtota bendradarbiavimo kompetencija. |